


Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ
«Технологический колледж»
 Д.С.Иванов
«22» 09 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

(Дополнительная общеразвивающая)

«Юный пожарный»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Вид деятельности: общеразвивающая

Возраст учащихся: 14-17 лет

г. Великий Новгород

2021 год

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008), Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ОГА ПОУ «Технологический колледж» (Приказ от 30.08.2016 № 59а), с учетом развития наук, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол №2 от «22» 09. 2021г.

Пояснительная записка.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, обучающиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Организация работы с подростковым и ранним юношеским возрастом в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям как в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число подростков, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и так далее. Самое тревожное, что в подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия.

Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое

применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех.

Программа «Юный пожарный» разработана в рамках специальности «Пожарная безопасность», является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Реализация программы призвана решительно повысить информированность обучающихся в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите себя и окружающих. А главное, программа должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Актуальность программы «Юный пожарный» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Программа адаптирована для подготовки обучающихся образовательных организаций к участию в межрегиональных соревнованиях «Юный пожарный».

Программа «Юный пожарный» рассчитана на 1 год обучения (180 часов в год) и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Реализация этих мероприятий требует программно-целевого подхода.

Цели и задачи.

Целью настоящей программы является формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности посредством активизации работы по подготовке юных пожарных; совершенствование военно-патриотического воспитания

подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности, проблемам профилактики пожаров и первичных знаний борьбы с огнём.

Основными задачами данной программы является:

- привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди подростков и молодежи;
- создание условий для раскрытия личностного потенциала; выявление лидерских навыков и качеств;
- привитие интереса к профессии пожарного, спасателя; повышение образовательного уровня обучающихся и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- обучение основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране; профилактика правонарушений в области пожарной безопасности; оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.
- обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; создание у студентов готовности к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящем помещении;
- ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара);

- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества; подготовка к вступлению во Всероссийскую пожарную дружину;
- посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.
- улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой подростков к действиям в экстремальных ситуациях;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный пожарный», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

По окончании занятий обучающиеся должны знать:

основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения пожарно-спасательных работ;

- функции пожарно-спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику пожаров, аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- приемы оказания первой медицинской помощи при спасении на пожарах;
- особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах, удушье, переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении различных видов работ;

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по пожарно-спасательному делу;
- владеть основами пожарной профилактики, порядком действий при пожаре и использовании первичных средств пожаротушения, а также правилами техники безопасности в пожарной охране; профилактике правонарушений в области пожарной безопасности; чувствовать личную ответственность за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с пожарно-спасательным оборудованием;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при пожарах и других ЧС; применять приемы управления своим состоянием;

Учебный план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов			
		Всего	Теорет. занятия	Практические занятия	
				в помещении	на полигоне
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность пожарно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1	1	-	-
3.	Классификация ЧС	1	1	-	-
4.	Общая подготовка	33	3	10	20
5.	Техническое оснащение пожарно-спасательных формирований	5	1	4	
6.	Психологическая подготовка	20	2	10	8
7.	Пожарно-строевая подготовка	56	6	20	30
8.	Медицинская подготовка	10		5	5
9.	Физическая подготовка (пожарно-прикладной спорт)	30		15	15
10.	ПСР в условиях ликвидации ЧС в природе и техногенного характера	23		8	15
		180	15	72	93

Перспективно- тематический план

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<p>Введение</p> <p>История развития ГО и МЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, крупнейшие пожары в мировой истории, ЧС, возможные на территории Северо-Запада.</p>	1
2.	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность пожарно-спасательных служб и формирований МЧС РФ</p>	1
3.	<p>Классификация пожаров, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Виды пожаров, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p>	1
4.	<p>Общая подготовка</p>	33
	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.</p> <p>Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций – пожаров бытового характера.</p>	
	<p>Правила поведения при возникновении пожаров при стихийных бедствиях. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>Противопожарная подготовка</p>	
	<p>Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.</p>	
	<p>Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.</p>	
	<p>Самоспасение людей при пожарах.</p>	
5.	<p>Техническое оснащение пожарно-спасательных формирований</p>	5
	<p>Примерные нормы оснащения пожарно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.</p>	
	<p>Характеристики средств оснащения пожарно-спасательных формирований.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	
	<p>Медицинское имущество. Средства разведки и контроля. Средства спецобработки. Средства связи. Тыловое имущество. Автомобильная и специальная техника</p>	

6.	Психологическая подготовка	20
	Морально-психологические требования к пожарному - спасателю. Профессиональные качества пожарного спасателя - основа успеха в ЧС.	
	Психологические особенности поведения населения в ЧС.	
	Психологическая подготовка пожарных к действиям в ЧС.	
7	Пожарно-строевая подготовка	56
8	Медицинская подготовка	10
	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных ситуациях.	
	Первая медицинская помощь при ожогах, удушье, отравлении ядовитыми веществами.	
	Транспортировка пострадавшего.	
	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	
9	Физическая подготовка (пожарно-прикладной спорт)	30
10	ПСР в условиях ликвидации ЧС техногенного характера и природной среды	23
	ИТОГО	180

Виды практической деятельности:

1. Комбинированная пожарная эстафета.

Соревнования проводятся на 400 – метровой полосе с препятствиями.

На выполнение эстафеты дается две попытки (по желанию команды), при этом засчитывается наилучший результат.

Забег определяются на основании жеребьевки. Жеребьевка забегов и дорожек проводится судейской коллегией заранее в присутствии представителей команд. При потере вооружения или снаряжения во время выполнения любого упражнения участник обязан вернуться и поднять утерянное, не сделавшему этого – результат не засчитывается.

2. Пожарная эстафета

- преодоление забора, змейки, бревна;
- прокладка рукавной линии длиной 40 м со стволом «Б» с преодолением бревна (бума);

- надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, ликвидация огня на противне с помощью рукава со стволом «Б» или сбивание мяча со стойки.

Преодоление элементов эстафеты:

- Каждый участник команды в эстафетном беге имеет право бежать только один этап.
- Эстафетой служит пожарный ствол.
- Передача эстафеты (ствола) производится в 20-метровой зоне передачи. Определяющим является положение ствола, а не участника. Участнику, принимающему эстафету, разрешается начинать разбег за 10 метров до начала зоны передачи. Ствол разрешается переносить любым способом.
- Последний участник команды должен пересечь линию финиша со стволом. При падении ствола во время передачи поднять его может только передающий. Ствол, упавший на соседнюю дорожку, разрешается поднять так, чтобы не помешать другому участнику, в противном случае команда снимается с соревнований.
- Запрещается всякая помощь участнику при выполнении упражнения на этапе. Команда, нарушившая правила, подлежит дисквалификации.

Соревнования по пожарной эстафете проводятся в последовательности:

- участник со стволом стоит перед линией старта;
- по исполнительной команде или сигналу стартера участник стартует. На последующих этапах участник эстафеты после принятия эстафеты стартует без команды стартера;
- первый этап: участник бегом преодолевает 100 метровую полосу;
- второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает, забор без упора ногами о стойки или откосы забора. В момент приземления участника после преодоления забора поджигается горячая жидкость в противне.

- третий этап: участник, приняв ствол, подбегает к рукавам, берет их и преодолевает бревно, затем подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Рукава переносятся любым способом. Смыкание рукавов между собой и со стволом разрешается производить на месте и в движении на дистанции. Ствол к рукаву присоединяется до «линии отмыкания» и отсоединяется за ней. Место нахождения рукавной линии после отсоединения ствола не учитывается. При соскоке с бревна на землю до ограничительной линии участник обязан вернуться и вновь преодолеть бревно;
- четвертый этап: участник, приняв эстафету, подбегает к огнетушителю (кошме, пожарному рукаву, если в наличии АЦ с пенообразователем), берет его (ее), подносит к противню и тушит горящую жидкость. Оставлять огнетушитель (кошму) в противне после ликвидации горения жидкости запрещается. Установка огнетушителя производится судьей 4-го этапа.
- Финиш: участник 4-го этапа пересек со стволом линию финиша, горение в противне и около него полностью отсутствует

3. Кросс 1000 метров

- эстафета по среднепересечённой местности;
- эстафетный бег – 6 человек по 1 км каждый, с передачей эстафеты с строго ограниченном коридоре;

4. Комплексное силовое упражнение

- Выполнение на перекладине по циклам, в каждом из которых два различных движения: «подтягивание», «поднос ног к перекладине». Время выполнения комплексного силового упражнения – 5 минут. При выполнении упражнения запрещается касаться боковых стоек перекладины, раскачивание. Соскок (срыв) с перекладины считается окончанием выполнения упражнения. Разрешается отдыхать на перекладине в упоре на руках или вися на животе.

5. «Учебная эвакуация из помещений лагеря».

Соревнования проводятся в два этапа: дневная и ночная эвакуации.

Днем эвакуация по сигналу «пожарная тревога» все команды осуществляют из тех помещений и территории, в которых они находятся.

Ночью эвакуация производится из палаточного городка.

Команда прибывает на место общего построения лагеря, капитан команды докладывает судье соревнований о количестве прибывших, пострадавших и отсутствующих. Результат каждого этапа – сумма выполнения задания и штрафов, переведенных во время.

Примерные темы для теоретического изучения, написания рефератов и организации конкурсов:

Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в республике, районе.

Человек сильнее огня.

С огнем не шути.

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Единая служба спасения 01

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01», «112» (сотовый тел.)

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.